

Koulutusväylät

- ▶ Koulutusväylät: mitä tulee mieleen koulutusväylästä?
- ▶ Toimenpideohjelman kehotus määritellä nykyistä paremmin koulutuksen rakenne, koulutuspaikkasopimukset, maakunnan koordinaatiovastuu koulutuksesta
- ▶ Vastaako alun perin kirjaamasi niitä tarkennuksia, mitä koordinaatiojaoston toimenpideohjelmassa on?

Ajatuksia koulutusväylästä...

- ▶ Metodi, jolla taataan, että opinto-oikeuden saaville on reitti suorittaa koulutus tavoiteajassa (toteutuksen metodi voi muokata määritelmää)
- ▶ Koulutusväylä on suunnitelma, joka tähtää siihen, että pystyy suorittamaan koulutuksen. Joustava. Määrittelee, että joku ottaa vastuun koulutettavasta. Shp:t ja yliopistot ottaisivat vastuun. Yliopistosairaalan ylilääkärit. Olisi yksi henkilö, johon voisi ottaa yhteyttä, kun suunnitelma ei pidäkään. Yhdyshenkilö.
- ▶ Erikoistuvan koulutuspaikat on ennakkoon suunniteltu. Varma, muuttumaton. Toteutuma pitää varmistaa. Velvoittaisi koulutuspaikan noudattamaan suunnitelmaa, joka on määritetty. Sähköinen.
- ▶ Vaatimusten jatkuva muuttuminen työvoimatilanteen mukaan on ongelma. Väärinkäyttömahdollisuuksia, johon suunnitelmalla voitaisiin puuttua. Yksin yliopisto ei päättäisi. Erva-alueen yhteinen, jossa huomioidaan kokonaisuus. Yksilön vaikutusmahdollisuudet.

Ajatuksia koulutusväylistä...

- ▶ Koulutettava itse, yliopiston edustaja ja palvelujärjestelmän edustaja kolmestaan mieltävät suunnitelman. Mutta miten suunnitelma organisoidaan osaamisperusteisuudessa?
- ▶ Viitoitettu reitti, joka ennalta suunniteltu. Määränpää pysyvä työllistyminen. Pieni ylikoulutus ok. Soveltuvuus pitää olla testattuna ennen.
- ▶ Vaikuttaa epätodennäköistä, että voisi olla jokin erikoistuvien virkapooli.
- ▶ Koulutuspotentiaalia pitäisi löytyä keskussairaaloista.
- ▶ Opinto-oikeuden jälkeen on sisällöllinen ja rakennettu polku. Saa sen opin ja osaamisen, mikä kuuluu saada. Joku pitää siitä huolen.
- ▶ Väylää ei voi kovin pitkäksi aikaa määritellä ihan täysin, koska siihen tulee muutoksia.

Ajatuksia koulutusväylistä...

- ▶ Väylä on suunnitelma. Ensin valitaan ja sitten tehdään suunnitelma palvelujärjestelmän kanssa. Jokaiselle paikalle, joka koulutukseen sisältyy, olisi asetettu osaamistavoitteet. Keskussairaaloiden pitäisi olla aktiivisesti mukana. Ei puhuta viroista, ehkä ennemmin toimia tai vakansseja, jotka eivät ole sidottuja klinikkaan.
- ▶ Yksilölliseen osaamistarpeeseen perustuva suunnitelma siitä, miten koulutusohjelman edellyttämä osaaminen saavutetaan. Tarvitaan erilaisia osaajia ulos järjestelmästä. Yliopisto on laadun varmistaja, joten tärkeään rooliin pitää tulla ”päävastuullinen työnantaja”, joka on olennaisesti mukana suunnitelman laatimisessa.
- ▶ Väylä olisi ihannetapauksessa virkapohja, jossa erikoistuva olisi koko koulutuksen ajan ja sen sisällä olisi eri koulutuspaikkoja. Kaikki klinikat siis antaisivat virkansa yhteiseen pooliin.
- ▶ Takaako valinta työpaikkaa?

Valintamenettely

- ▶ Tulevassa, valtakunnallisessa valintamenettelyssä hakijat voivat hakea useampaan hakukohteeseen, jotka heidän pitää kuitenkin priorisoida ensisijaisuusjärjestykseen. (vrt. perustutkintokoulutuksen haut)
- ▶ Yksi hakukohde on ala/yliopisto eli esim. neurologia/Oulun yliopisto
- ▶ Strategiastaan riippuen hakija voi painottaa valinnoissaan joko tiettyä alaa tai koulutukseen pääsemistä tietyllä alueella
- ▶ Ensimmäisessä ehdotuksessaan valmisteluryhmä esitti, että erikoislääkärikoulutuksessa voisi hakea kuuteen hakukohteeseen.

Valintamenettely: työpajatehtävä

- ▶ Muistele omaan erikoistumiseesi liittyneitä valintoja. Kirjaa ylös paperille, mille aloille ja missä yliopistossa hait tai ajattelit hakea. Aseta kohteet ensisijaisuusjärjestykseen. Kirjaa myös, jos olet vaihtanut alaa kesken koulutuksen.
- ▶ Vastaa totuudenmukaisesti sen mukaan, miten todella ajattelit ja miten asiat menivät. Älä mieti, miten olisivat voineet mennä tai miten tekisit nyt.
- ▶ Esittele lyhyesti kirjauksesi ja kerro, mitkä asiat olivat lopputulokseen vaikuttamassa. Miten haussa lopulta kävi?

Valintamenettely: tehtävän purku

- ▶ Vastaajilla 2-4 hakukohtetta
- ▶ Työkokeilut ennen hakua tärkeitä! Monella työkokeilu on osoittanut, että ala ei sittenkään ollut se, mille haluaisi alkaa erikoistua.